



OMEGA PERMIS SASU

39 Avenue de la République
54800 JARNY
Tél. : 03.82.20.65.44
Mail : contact@omega-permis.fr
www.omega-permis.fr
RCS VAL DE BRIEY 908 574 809
Agrément Préfectoral : E2205400020

PROCÉDÉ DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION UTILISÉ AU SEIN DE L'ÉCOLE DE CONDUITE ET DE LA PRISE EN COMPTE DU HANDICAP

Plusieurs phases d'évaluation sont prévues tout au long du parcours de formation notamment dans le cadre du permis B. Tout d'abord, l'évaluation d'entrée en formation permettant notamment de déterminer le nombre d'heures de conduite nécessaires avant la présentation à l'examen pratique du permis de conduire. Celle-ci s'effectue s'obligatoirement en présence d'un enseignant à l'aide d'une fiche d'évaluation.

Pour estimer le coût de votre permis au plus juste, nos compétences et nos outils permettent d'évaluer vos prérequis, votre expérience vécue en tant qu'usager de la route, votre motivation, vos compétences psychomotrices et cognitives.

Cette évaluation, réalisée en présentiel, permet de vous proposer un parcours de formation adapté à vos besoins accompagné d'une proposition chiffrée.

Nous disposons de deux méthodes d'évaluation :

- Deux méthodes sous la responsabilité d'un enseignant diplômé :
 - En véhicule
 - Avec un logiciel professionnel nommé « ici profiler » conçu par la société Planète Permis.
 - La durée de l'évaluation varie entre 45 minutes et une heure.



OMEGA PERMIS SASU

39 Avenue de la République
54800 JARNY
Tél. : 03.82.20.65.44
Mail : contact@omega-permis.fr
www.omega-permis.fr
RCS VAL DE BRIEY 908 574 809
Agrément Préfectoral : E2205400020



Fiche d'évaluation de départ - Exemple auto-école

1 Renseignements d'ordre général

Nom :
Prénom :
Date de naissance :
Nationalité : française
Profession : Agent de Voyage
Niveau scolaire : Lycée
Acuité visuelle : oeil gauche 10/10 et oeil droit 10/10
Correction : Non
Incompatibilités :
Visite médicale : Oui

2 Expérience de la conduite

Permis possédé :
Conduite d'une voiture :
Qui vous accompagnait :
Où conduisiez-vous ?
Autre conduite de véhicule ?
Permis AM, B1, A2, A, A1, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10, A11, A12, A13, A14, A15, A16, A17, A18, A19, A20, A21, A22, A23, A24, A25, A26, A27, A28, A29, A30, A31, A32, A33, A34, A35, A36, A37, A38, A39, A40, A41, A42, A43, A44, A45, A46, A47, A48, A49, A50, A51, A52, A53, A54, A55, A56, A57, A58, A59, A60, A61, A62, A63, A64, A65, A66, A67, A68, A69, A70, A71, A72, A73, A74, A75, A76, A77, A78, A79, A80, A81, A82, A83, A84, A85, A86, A87, A88, A89, A90, A91, A92, A93, A94, A95, A96, A97, A98, A99, A100

3 Résultats Observer

Vos performances respectives à chacune de ces 12 facultés sont listées ci-dessous.
Pour une évaluation encore plus précise le chiffre figurant à droite de chaque capacité indique votre niveau par rapport à votre groupe d'âge : 1 > à la moyenne ; 2 = la moyenne ; 3 < à la moyenne.

Legend for performance levels: < à la moyenne (1 star), = à la moyenne (2 stars), > à la moyenne (3 stars)

- 1. Estimation
2. Prévention des Risques
3. Balayage Visuel
4. Temps de Réaction
5. Mémoire Visuelle à Court-terme
6. Concentration
7. Attention Partagée
8. Inhibition
9. Obéissance aux Règles
10. Coordination Motrice
11. Adaptation
12. Largeur Champ de Vision

4 Volume de formation prévisionnel

20 h de conduite minimum sont imposées par la réglementation.

Proposition heures théoriques :
Proposition heures pratiques : 30 heures
Proposition acceptée : Oui

Date :

Cachet de l'auto-école



Signature du formateur

Signature des parents (pour mineurs)

Signature de l'élève

Handwritten signatures in the signature boxes



OMEGA PERMIS SASU

39 Avenue de la République

54800 JARNY

Tél. : 03.82.20.65.44

Mail : contact@omega-permis.fr

www.omega-permis.fr

RCS VAL DE BRIEY 908 574 809

Agrément Préfectoral : E2205400020

ECOLE DE CONDUITE ET DE SECURITE ROUTIERE



Temps de réaction

Le Temps de Réaction est la capacité à percevoir et à traiter un simple stimulus et à y répondre efficacement. Toutes nos actions sont affectées par notre vitesse de traitement. Un temps de réponse plus long signifie une moins bonne exécution des différentes actions, mêmes simples.

Exemple: lorsque vous conduisez, vous pouvez soudainement avoir besoin d'appuyer sur les freins pour éviter une collision. Chaque milliseconde de temps de réponse devient alors cruciale. Pour cette raison, s'entraîner régulièrement en vue de réduire le nombre de millisecondes est d'une importance capitale.

Exemple bis: vous êtes au volant et une voiture en face de vous freine brusquement. Pour éviter une collision, vous avez besoin de réagir rapidement en appuyant sur les freins.

Concentration

La Concentration est la capacité à trier les différents stimuli visuels et auditifs de manière à prioriser ses actions. Il faut souvent ignorer certaines informations non pertinentes afin de réussir à répartir l'attention vers d'autres canaux d'information. Cette aptitude se développe avec le temps et est spécifique à une action.

Exemple: lors d'un événement, vous vous retrouvez dans une salle pleine d'invités où de nombreuses discussions ont lieu en même temps. Vous êtes également en train de discuter, puis soudainement, vous remarquez que quelqu'un vient de mentionner votre nom dans un autre groupe de discussions. Cette capacité à trier certaines informations à partir d'autres non pertinentes s'appelle la concentration.

Balayage visuel

Le Balayage Visuel est la capacité à rechercher activement les informations pertinentes dans notre environnement de manière rapide et efficace. Il s'agit par exemple de repérer une certaine personne dans un restaurant bondé ou trouver un emplacement spécifique sur une carte.

Un faible balayage visuel réduit la vitesse et la précision de nos réactions et réponses. Par exemple, lors de la conduite, une analyse insuffisante de l'environnement peut provoquer un accident ou nous mettre dans une situation dangereuse. Ou encore au travail, cela peut nous amener à chercher un document spécifique sur le bureau plus longtemps que nécessaire

Exemple: vous prenez un vol avec correspondance pour Las Vegas. Votre premier vol ayant du retard, vous avez à peine le temps de faire votre correspondance. Vous faites donc un balayage visuel du tableau des départs pour localiser la porte d'embarquement et arriver juste à temps !

Largeur du champ de vision

La Largeur du Champ de Vision correspond à la quantité d'informations qui nous parvient des alentours quand on regarde droit devant.

Exemple: au volant de votre voiture, vous ne remarquez pas un piéton qui commence à traverser sur le passage piétons à droite de votre champ de vision car vous regardez devant et que votre champ de vision est étroit.

Coordination motrice

La Coordination Motrice est la capacité à synchroniser correctement ses gestes, au niveau des yeux et des mains. Cette aptitude utilise les yeux pour cibler l'attention et les mains pour exécuter une tâche. Il s'agit d'une compétence complexe car nous devons à la fois orienter les mouvements de la main en fonction de stimuli visuels et également réagir en conséquence.

La Coordination Motrice est utilisée dans de nombreuses activités quotidiennes. Sans elle nous serions incapables d'accomplir des tâches simples telles que cuisiner, écrire, bouger des objets, taper à l'ordinateur et effectuer presque toutes les fonctions de la vie quotidienne.

Exemple: dans la rue, vous réalisez que vous avez besoin d'argent. Vous vous dirigez alors vers le distributeur automatique de billets le plus proche. Dans ce cas votre cerveau assure la coordination entre vos yeux et vos mains afin que vous puissiez insérer avec succès la carte magnétique dans la machine, composer votre code secret et retirer l'argent.

Mémoire visuelle à court-terme

La Mémoire Visuelle à Court-terme est la capacité à garder temporairement une petite quantité d'information visuelle (formes, couleurs, positions relatives ou des directions de mouvement) active et disponible dans sa mémoire pour une courte durée.

La Mémoire Visuelle à Court-terme permet la discrimination entre les objets en fonction de la perception visuelle. Cela arrive, lorsque vous essayez par exemple de vous rappeler si vous venez de prendre votre gelule de vitamines ou non.

Exemple: vous conduisez sur une nouvelle route et vous passez un panneau indiquant les 4 prochaines destinations les plus proches. Après quelques secondes, vous essayez de vous rappeler le nombre de kilomètres qui apparaissent à côté de votre destination sur ce panneau.

Adaptation

L'Adaptation est le processus mental qui permet de rediriger son attention d'un canal d'information à un autre aussi rapidement que possible ou de changer le cours d'une action tout en conservant un haut niveau de performance. L'Adaptation peut se faire de manière consciente ou inconsciemment via un stimulus environnemental ou par habitude.

Beaucoup de personnes âgées rencontrent des problèmes d'Adaptation. Elles peuvent trouver difficile et frustrant d'essayer de changer leurs pensées des routines ou des actions. Ne pas entraîner sa capacité d'Adaptation peut générer des problèmes lorsque vous désirez changer des habitudes indésirables.

Exemple: tout en parlant au téléphone, vous surveillez un enfant qui s'apprête à toucher un objet pointu.

Exemple bis: vous surveillez un nouveau-né qui est profondément endormi et vous prenez le temps de lire un article intéressant dans le journal. Vous adaptez automatiquement votre comportement et déplacez immédiatement votre attention quand vous entendez le bébé pleurer et courez pour vous occuper de lui.

Inhibition

L'Inhibition est la capacité à ignorer les stimuli non pertinents ou à supprimer les réactions inutiles lors de l'exécution d'une tâche.

L'inhibition est un phénomène de blocage volontaire d'une action, d'une réponse ou d'un comportement considéré comme non souhaitable. Au travail, par exemple, nous devons parfois ignorer les conversations de nos collègues et focaliser notre attention sur nos propres tâches. Entraîner cette aptitude permet de développer sa capacité à se concentrer sur les activités pertinentes et ignorer les stimuli perturbateurs permettant par exemple d'écrire une lettre lorsque la télévision est allumée.

Exemple: l'un de vos proches a récemment changé de numéro de téléphone. Dorénavant, vous devez inhiber l'action de composer l'ancien numéro de téléphone quand vous désirez l'appeler.

Attention partagée

L'Attention Partagée est la capacité à exécuter avec succès plus d'une action à la fois, tout en portant attention à d'autres chaînes d'information. Quand les gens accomplissent un certain nombre de tâches en parallèle, ils doivent partager leur attention, pouvant ainsi affaiblir leur performance.

Des études suggèrent qu'en nous entraînant, nous pouvons améliorer notre capacité à effectuer plusieurs tâches à la fois. La vie quotidienne exige souvent que l'on divise notre attention. Lorsque l'attention partagée diminue, il devient plus difficile de traiter deux tâches à la fois tel que préparer un repas et parler au téléphone.

Exemple: au volant, on peut écouter la radio tout en accordant une attention à la route.

Simultanément, nous devons surveiller nos actions et celles des autres pour conduire correctement.

Exemple bis: vous acceptez volontiers de raccompagner un collègue à la maison. Comme il est impatient de discuter des derniers commérages de bureau avec vous, vous divisez votre attention entre la route et une histoire sur la nouvelle recrue vedette aux Ressources Humaines.

Estimation

L'Estimation des Distances est la capacité à estimer la localisation future d'un objet en fonction de sa distance actuelle. En agissant ainsi vous êtes en mesure de naviguer correctement dans un environnement tridimensionnelle sans entrer en collision avec d'autres personnes ou objets.

Exemple: si vous avez déjà marché dans une rue bondée, vous avez probablement remarqué que vous aviez à évaluer la distance vous séparant des personnes autour de vous afin de parvenir à votre destination sans entrer en collision avec elles.

Obéissance aux règles

L'Obéissance aux Règles est un trait de personnalité indiquant une tendance à ignorer sciemment le code de la route selon le Jugement subjectif du conducteur.

Exemple: au volant de votre voiture, vous ne vous arrêtez pas à un stop quand il n'y a pas de circulation.

Prévention des risques

La Prévention des Risques est un trait de personnalité indiquant une tendance à choisir une option plus risquée que prudente.

Exemple: au volant de votre voiture, vous décidez d'entrer sur l'autoroute alors qu'une voiture est proche plutôt que d'attendre un moment plus propice.



OMEGA PERMIS SASU

39 Avenue de la République
54800 JARNY
Tél. : 03.82.20.65.44
Mail : contact@omega-permis.fr
www.omega-permis.fr
RCS VAL DE BRIEY 908 574 809
Agrément Préfectoral : E2205400020

FICHE POUR L'ÉVALUATION DE DÉPART - FICHE ÉLÈVE

1. Renseignements d'ordre général

Form fields for personal information: Nom, Prénom, Date de naissance, Adresse, Tél., Niveau scolaire, Profession, Nationalité, Acuité visuelle, Correction, Incompatibilités, Visite Médicale.

2. Expérience de la conduite

Form fields for driving experience: Permis (B1, AM, A1), Conduite auto (jamais, - de 5 h., + de 5 h.), Avec qui? (amis, parents, auto-école), Où (ville, route, chemin), Si pas auto (vélo, cyclo, moto, autre véhicule).

3. Connaissance du véhicule

Form fields for vehicle knowledge: Direction (non, oui), Embrayage (non, oui), Boîte de vitesses (non, oui), Freinage (non, oui).

4. Attitude à l'égard de l'apprentissage et de la sécurité

Form fields for attitude: Réponse: maîtriser la voiture et connaître le code, Réponse: prévoir les difficultés et savoir y faire face, L'apprentissage est une nécessité, Réel désir d'apprendre à conduire.

5. Habiletés

Form fields for skills: Installation au poste de conduite, Démarrage arrêt, Manipulation du volant. Columns F, S, B.

6. Compréhension et mémoire

Form fields for comprehension and memory: Compréhension, Mémoire. Columns F, S, B.

7. Perception

Form fields for perception: Trajectoire, Orientation (F1, F2, F3), Observation, Regard. Columns F, S, B.

8. Émotivité

Form fields for emotionality: En général, Crispation. Columns F, S, B.

9. Résultat de l'évaluation

Form fields for evaluation result: Total +, Total -, résultat final.

10. Proposition : volume de formation prévisionnel

Form fields for proposed training volume: Théorie (Heures), Pratique (Heures).

Form fields for proposition acceptance: Proposition acceptée (oui, non), Proposition retenue (théorie H., pratique H.).

Form fields for signatures: Fait à, Le, Nom de l'enseignant, N° d'autorisation d'enseigner.

Signatures : Formateur : Elève : Parents (pour les mineurs) :



OMEGA PERMIS SASU

39 Avenue de la République
54800 JARNY
Tél. : 03.82.20.65.44
Mail : contact@omega-permis.fr
www.omega-permis.fr
RCS VAL DE BRIEY 908 574 809
Agrément Préfectoral : E2205400020

Après explication des résultats et signature de l'enseignant et de l'élève, un volet est remis à l'élève et un autre est conservé par l'école de conduite.

Ensuite l'évaluation lors des cours de code est effectuée pour chaque série avec le nombre de fautes et la correction permettant au stagiaire de se situer par rapport à l'objectif de l'ETG (5 fautes maximum pour quarante questions).

Enfin l'examen blanc avant l'examen pratique permet d'acter le niveau du futur candidat afin de ne pas le présenter inutilement à l'examen pratique.

Il se déroule sur la même durée que l'épreuve et selon les mêmes modalités soit environ 35 minutes. Les compétences sont détaillées au sein du bilan de compétences :

- L'installation au poste de conduite sur 2 points
- Les vérifications intérieures et extérieures sur 3 points
- La manipulation des commandes et le fonctionnement du véhicule sur 3 points
- La prise d'informations sur 3 points
- La maîtrise de l'allure sur 3 points
- Le respect de la réglementation en vigueur sur 3 points
- Bien communiquer avec les autres usagers sur 3 points
- Se positionner sur la chaussée sur 3 points
- Respecter les espaces de sécurité sur 3 points
- Autonomie et conscience du risque sur 3 points
- Courtoisie au volant et conduite économique sur 2 points bonus

PROCÉDÉ DE POSITIONNEMENT

Dans le cas d'un projet de transition professionnelle, le positionnement préalable est un bilan de vos compétences, vos acquis, et vos expériences qui permettent d'évaluer votre niveau afin de vous proposer un parcours de formation « sur mesure ».

Déroulement 1.

Un questionnaire d'entrée qui porte sur :

Renseignements d'ordre général

Nom / Prénom

Coordonnées

Expérience(s) professionnelle(s)



OMEGA PERMIS SASU

39 Avenue de la République
54800 JARNY
Tél. : 03.82.20.65.44
Mail : contact@omega-permis.fr
www.omega-permis.fr
RCS VAL DE BRIEY 908 574 809
Agrément Préfectoral : E2205400020

Prescripteur Projet de l'apprenant

Motivation pour suivre la formation Objectif professionnel

Positionnement par rapport aux pré-requis

Attente vis à vis de la formation et motivation

Attente Motivation(s)

Disponibilité pour la formation

Temps consacré à l'apprentissage

Périodes,

horaires, journées pour la formation

2. Une évaluation en situation de conduite

3. Un compte rendu de l'évaluation ainsi qu'un devis détaillé et un programme de formation vous sont transmis.

Information du public : Le procédé de positionnement est porté à la connaissance du public par un affichage dans les locaux de l'école de conduite.

CANDIDAT EN SITUATION DE HANDICAP

Nous pouvons prendre en charge des personnes ayant un léger handicap et compatible avec nos moyens pédagogiques.

Pour les autres cas, nous tenons à votre disposition une liste de partenaires adaptés à accueillir les personnes en situation de handicap.

LES ÉTAPES A SUIVRE :

La visite médicale :

- Le rendez-vous est à prendre avec un médecin agréé de la préfecture, qui évaluera votre aptitude à la conduite.

Lors de la visite médicale, le CERFA n°14880 est à faire remplir par le médecin agréé.



OMEGA PERMIS SASU

39 Avenue de la République
54800 JARNY
Tél. : 03.82.20.65.44
Mail : contact@omega-permis.fr
www.omega-permis.fr
RCS VAL DE BRIEY 908 574 809
Agrément Préfectoral : E2205400020

La visite médicale est gratuite dans le cas d'une régularisation pour les personnes présentant un taux d'incapacité égal ou supérieur à 50% décidé par la CDAPH (Commission des Droits et de l'Autonomie des Personnes Handicapées).

Si vous êtes dans ce cas, vous n'avez pas à avancer les frais, le médecin se fera régler par la préfecture.

L'épreuve du code de la route : Des séances spécifiques peuvent être organisées pour des candidats qui présentent un handicap.

En effet, l'arrêté du 4 août 2014 autorise l'organisation de séances pour passer le code qui ne sont plus forcément collectives mais adaptées au handicap : notamment pour les candidats dyspraxiques, les candidats sourds ou malentendants.

- Des séances spécifiques peuvent être organisées pour les candidats maîtrisant mal la langue française. Dans ce cas, le candidat peut recourir aux services d'un traducteur interprète assermenté près d'une cour d'appel
- Des séances spécifiques sont organisées pour les candidats sourds ou malentendants.

Seuls sont admis à se présenter à ces séances les candidats ayant déclaré être atteints d'une des affections du 3.1 de la classe III visées à l'arrêté du 21 décembre 2005 susvisé.

Dans ce cas, le candidat peut recourir aux services d'un traducteur-interprète spécialisé en langage des signes, assermenté près d'une cour d'appel ou d'un groupement d'établissements de l'éducation nationale (GRETA).

Il est également possible de recourir à un dispositif de communication adapté de son choix, sous réserve que ce dispositif ne contrevienne pas aux dispositions relatives à la confidentialité de l'examen.

- Les candidats dysphasiques et/ou dyslexiques et/ou dyspraxiques peuvent passer l'épreuve théorique générale dans ces séances spécifiques à la condition qu'ils présentent à l'expert leur pièce d'identité accompagnée de l'un des trois documents suivants :

* Une reconnaissance de qualité de travailleur handicapé (RQTH) ou une reconnaissance de handicap obtenue auprès de la maison départementale des personnes handicapées (MDPH) et un diagnostic de dyslexie et/ou de dysphasie et/ou de dyspraxie ;

* Une reconnaissance d'aménagements aux épreuves nationales de l'éducation nationale au titre des troubles de l'apprentissage du langage écrit, du langage oral et/ou écrit et/ou de l'acquisition de la coordination ;

* Un certificat médical délivré depuis moins de six mois maximums, attestant d'un trouble spécifique du langage et/ou de la lecture et/ou de l'acquisition de la coordination et nécessitant un aménagement des conditions de passage de l'épreuve théorique générale ;



OMEGA PERMIS SASU

39 Avenue de la République

54800 JARNY

Tél. : 03.82.20.65.44

Mail : contact@omega-permis.fr

www.omega-permis.fr

RCS VAL DE BRIEY 908 574 809

Agrément Préfectoral : E2205400020

- Des séances d'examen peuvent être organisées spécifiquement pour les candidats présentant un handicap spécifique de l'appareil locomoteur, si leur handicap est de nature à rendre impossible leur participation à une séance traditionnelle Apprendre à conduire avec des aménagements
- Si vous êtes apte : Un certificat d'aptitude vous sera remis. Vous serez conseillé sur les aménagements de poste de conduite dont vous avez besoin. Puis, vous pourrez apprendre à maîtriser les aménagements auprès d'auto-écoles.
- Si vous n'êtes pas apte : Vous pouvez alors faire appel à la commission départementale d'appel. L'obtention du permis ou du droit à conduire
- Dans le cas du passage d'un premier permis de conduire, il y a deux étapes :
 - Une partie théorique, commune à tous les candidats au permis.
 - Une partie pratique, lors de laquelle un inspecteur du permis évaluera vos capacités à conduire, en toute sécurité et en respectant le code de la route, et ce avec les aménagements préconisés. L'examen doit avoir lieu sur une voiture équipée des doubles commandes.
- Dans le cas d'une régularisation du permis : On entend par régularisation le fait d'évaluer les capacités d'une personne, déjà titulaire du permis, à conduire avec des aménagements. Lors de cette évaluation, un inspecteur vérifie, en situation réelle, la maîtrise des aménagements et leur pertinence en fonction de votre handicap. Cette régularisation vous redonne le droit de conduire. L'évaluation peut être passée sur votre propre voiture aménagée ou sur une voiture aménagée d'une auto-école.

L'acquisition d'un véhicule aménagé :

- Les aménagements nécessaires sont mentionnés par des codes apposés par la préfecture sur votre permis de conduire. Ils vous permettront de faire adapter votre véhicule chez des équipementiers spécialisés et le cas échéant de bénéficier d'aides financières.

Les aides au financement :

- La Prestation de Compensation du Handicap (PCH) est une aide légale qui peut vous être attribuée, sous réserve d'éligibilité.

La demande est à faire auprès de la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées). Elle pourrait financer en partie les surcoûts liés à :

- la visite médicale (dans le cas d'un premier permis uniquement),
- aux leçons de conduite,
- aux aménagements du véhicule.

- De plus, si un véhicule est nécessaire pour votre projet professionnel, l'AGEFIPH (Association pour la Gestion des Fonds pour l'Insertion Professionnelle des Personnes Handicapées) ou le FIPHFP (Fonds pour l'Insertion des Personnes Handicapées dans la Fonction Publique) peuvent être sollicités. • Dans



OMEGA PERMIS SASU

39 Avenue de la République

54800 JARNY

Tél. : 03.82.20.65.44

Mail : contact@omega-permis.fr

www.omega-permis.fr

RCS VAL DE BRIEY 908 574 809

Agrément Préfectoral : E2205400020

le cas où notre auto-école ne peut répondre au handicap de l'élève nous lui indiquerons les établissements spécialisés. Le site de la CEREMH recense des auto-écoles spécialisées par département.